

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : julie.lachance@cssps.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/julie-lachance-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-27 12:39:35

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que ce type de pédagogie vise à améliorer le confort, augmenter le sentiment de contrôle et l'engagement des élèves face à leurs apprentissages. Cette pédagogie vise trois axes: la gestion de classe bienveillante, l'aménagement physique et répondre aux besoins de chacun. Cela correspond à ma vision de l'enseignement. De plus, j'aime l'idée de diminuer l'enseignement magistral, de permettre à chacun de suivre son rythme et de pouvoir dégager du temps pour intervenir auprès des élèves à plus grand besoin. Je comprends qu'il faudra que je cible davantage mes objectifs d'apprentissage afin de trouver les activités les plus pertinentes. Je devrai également revoir mon aménagement en établissant des règles claires sur l'utilisation du matériel et certainement trouver des manières efficaces d'évaluer pendant le processus d'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Depuis quelques années déjà, j'essaie de diminuer les cours magistraux. J'utilise les 5 au quotidien en français et tente d'augmenter la manipulation en math par le biais d'activités numériques et d'ateliers. Je crois que la mise en place est faisable d'ici la fin octobre en prenant soin de planifier de façon plus ciblée les objectifs d'apprentissage pour sélectionner les activités les plus gagnantes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que cela répondra davantage aux besoins de la plupart de mes élèves en prenant en se sentant plus engagés et actifs. Même s'ils sont en 3e année, mes élèves seront selon moi capables de s'engager positivement dans leurs apprentissages. En établissant des règles claires et des routines, je crois que ce virage leur permettrait un plus grand bien-être et plaisir à apprendre.