

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Lépine Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/5af2dcf7cd41a056f83bdb64>

Date d'obtention : 2021-09-25 11:32:20

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il y a trois aspects importants pour implanter l'aménagement flexible dans notre classe: l'aménagement physique flexible, une gestion bienveillante et des activités pédagogiques flexibles où les élèves peuvent faire des choix et travailler leur autonomie.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je réorganise physiquement ma classe en quatre zones (collaborative, rassemblement, apaisante et en silence). J'inclus de plus en plus le fonctionnement par ateliers avec des mini-leçons (5 au quotidien, atelier en math, etc.).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves aiment déjà les ateliers et la possibilité de travailler debout, couché ou assis au sol. Lors de ses périodes, ils me disent que le temps passe vite et ont hâte à la suivante. Cela me permet aussi de passer plus de temps auprès des élèves qui ont des difficultés. Ils sont plus engagés et motivés.