CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Guylaine Paquette
https://www.cadre21.org/membres/gpaquette-nfsb-qc-ca

Date d'obtention : 2021-08-30 14:12:54

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Ce n'est pas simplement un changement de l'espace physique, mais aussi dans la façon de gérer la classe et dans la façon d'enseigner. Il faut offrir plusieurs options aux élèves afin qu'ils fassent des choix appropriés selon l'activité d'apprentissage choisie. L'élève est au centre de l'apprentissage et non l'enseignant, ce qui aide à développer son autonomie et une panoplie d'autre compétences du 21e siècle.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
J'enseigne au secondaire et je partage parfois mon local avec d'autres enseignants, ce qui rend la tâche plus ardue. Ce ne sont pas tous les enseignants qui sont d'accord pour emboîter le pas vers ce type de pédagogie. De plus, le budget est limité, alors je dois aller fouiller dans l'école pour voir ce qu'il y a de disponible comme matériel à l'heure actuelle. Cela prendra du temps avant que j'en arrive pleinement à une classe flexible telle que je la souhaiterais. Toutefois, je possède déjà quelques pédaliers, des vélo pupitres, des tables rondes ainsi que des stations debout. C'est un excellent point de départ. Aussi, je compte rajouter des coussins et/ou matelas pour faire le coin lecture. Ainsi, il y aura un coin calme et un coin plus actif. De cette façon, les élèves pourront mieux s'orienter selon les activités choisies.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
On oublie souvent qu'au secondaire les élèves ont également besoin de bouger. Avec la possibilité de bouger un peu ailleurs qu'en .ducation physique, les élèves plus actifs y trouveront leur compte, ce qui les motivera davantage. De plus, avec la classe inversée que j'utilise déjà, les élèves seront plus engagés et il sera plus facile pour moi de cibler ceux qui ont davantage besoin d'aide lors des travaux qui seront maintenant faits en classe.