CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Geneviève Beaudry
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-beaudry001-csssamares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-08-19 12:12:17

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Elle vise l'acquisition de compétences globales ou du 21e siècle. La pédagogie en aménagement flexible tient compte des spécificités de l'apprenant, de sa façon unique d'apprendre.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je vois tout à fait comment différentes zones pourraient maximiser le potentiel de l'aménagement de ma classe pour répondre aux besoins des élèves. La différenciation pédagogique devient propice. La collaboration devient facile tant en écriture qu'en lecture. Permettre aux élèves de bouger tant lors des explications que du travail est idéal. J'aime aussi beaucoup l'idée d'autorégulation de leurs comportements.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Le fait de permettre aux élèves de faire des choix, de cerner leurs spécificités comme apprenants a nécessairement un impact sur leut motivation et leur engagement. Je crois que la pédagogie en aménagement flexible peut favoriser la réussite des élèves puisque'elle tend à répondre à leurs besoins.