

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Langlois Yannick

<https://www.cadre21.org/membres/4a49ea85493823a67ef6829b>

Date d'obtention : 2021-08-19 11:54:42

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle tient sur 3 piliers essentiels :

- Les pratiques pédagogiques ;
- La gestion de classe bienveillante ;
- L'aménagement flexible.

Ainsi, tout cela forme un tout permettant de mettre de l'avant une pédagogie efficace et complémentaire.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Depuis 2 ans, j'en suis, avec une collègue, à modifier l'aménagement de ma classe pour tendre vers un aménagement flexible. Nous achetons du mobilier peu à peu afin de maximiser la disposition de notre classe et amener celle-ci vers une structure prenant racine vers la communauté d'apprentissage.

De ce fait, je crois qu'il est de plus en plus réalisable d'aller vers cette structure au fil des mois dans mon milieu scolaire.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

J'observe déjà des changements chez mes élèves qui ont besoin d'un peu plus de souplesse pour apprendre. Ceux-ci sont davantage concentrés pour accomplir certaines tâches hors du cadre scolaire habituel.

Je crois que c'est une belle complémentarité à mes pratiques pédagogiques que je tente de rendre plus innovatrices et liées à des projets d'apprentissage.