

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : VeroniquePayeur

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-payeur-keranna-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-08-15 15:48:59

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une approche où l'élève est réellement placé au centre de ses apprentissages puisqu'il fait des choix (d'approches dans une tâche, de tâche elle-même, de l'environnement de travail où il réalisera cette tâche (debout, assis à une table, au sol) selon ce qui lui convient. L'enseignant doit alors faire preuve de lâcher-prise puisqu'il laisse l'élève faire des choix et pratique une planification à rebours pour plus de cohésion dans son enseignement. De plus, l'élève doit être amené à développer son autorégulation. L'enseignement explicite de cette approche est d'ailleurs une bonne idée!

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En laissant mes élèves faire des choix (des niveaux de difficultés, des façons de présenter un travail, en se déplaçant en classe) et en enseignant aux élèves l'autorégulation afin de les rendre autonomes et responsables de leurs apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seront alors clairement plus engagés! En combinant des tâches authentiques, un enseignement explicites et en leur faisant faire des choix, ils seront alors drôlement plus motivés à s'impliquer dans leur réussite!