

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Gélinas Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/495f151cc445776f1aff2428>

Date d'obtention : 2021-08-12 15:21:08

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle permet de développer l'autonomie et l'autorégulation chez l'élève. Elle le place en action. Elle doit être respectueuse de ses besoins (confort, sens) et servir les intentions pédagogiques. La planification à rebours est un outil qui permet de cerner plus précisément les activités qui permettent d'atteindre les buts visés dans une séquence d'apprentissage et de libérer du temps.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

La planification à rebours est certainement l'outil que je souhaite mettre en place afin de trouver le temps pour des activités qui offrent, justement, des choix et de la flexibilité. Installer une routine de fonctionnement claire pour les débuts/fins de cours et les transitions permettront aussi de gagner en efficacité.

La collaboration mène à confronter des idées, des différences et ainsi à résoudre des problèmes, elle doit être enseignée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que l'élève se sentira respecté, considéré dans ses différences de style, engagé par des activités où on attend de lui qu'il fasse preuve d'autonomie et de créativité. L'élève construit aussi son estime et sa confiance en lui.