cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Maude Fortier
https://www.cadre21.org/membres/cedd8ff63ad629f071b1eeb1

Date d'obtention : 2021-07-16 15:13:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il faut d'abord et avant tout avoir en tête de faire évoluer (que je préfère utiliser au lieu du terme «changer») notre posture d'enseignement. En effet, la PAF implique un aménagement pédagogique où les intentions (cibles) d'apprentissage sont claires pour l'enseignant, pour les élèves et pour les parents, où les critères «d'évaluation» pour démontrer la maîtrise, ou non, de la compétence au regard des intentions pédagogiques sont présentés aux élèves et compris par ces derniers en amont de la réalisation de la tâche et où le travail des élèves pour réaliser la tâche permet à l'enseignant de regrouper les élèves en sous-groupes de besoins et de faire de la rétroaction planifiée et signifiante pour les élèves, entre autres. L'enseignant est un guide, un accompagnateur et l'élève est au centre de ses apprentissages (actif, peut faire différents choix tout au long de la réalisation de la tâche, etc.)

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne crois pas être en mesure de créer un aménagement physique selon la PAF cette année. Cependant, je vais m'approprier l'aménagement pédagogique et éducatif cette année dans ma pratique enseignante. En effet, je vais proposer des tâches signifiantes et qui permettent à l'élève de développer son autonomie (en faisant des choix). Aussi, la collaboration et la créativité y seront présentes. Bien sûr, les stratégies de collaboration feront partie d'un enseignement expliciter afin de guider les élèves dans cette posture d'apprenant. Quant à l'aménagement éducatif (gestion de classe), je réfléchis à une collaboration avec les élèves pour déterminer les quelques (mais bien choisies) règles de vie de chacun de mes groupes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts pourraient être majeurs en terme d'engagement et de réussite. Quand un élève se sent impliqué dans son processus d'apprentissage, qu'on lui donne une voix, qu'il sait qu'il a la possibilité de réinvestir ses apprentissages pour démontrer qu'il s'est amélioré (au-delà de la «dernière évaluation» qui fait foi de tout), qu'il se sent épaulé par ses pairs, qu'il a un lieu sécuritaire où l'erreur est mise de l'avant, comprise et acceptée pour s'améliorer, il est inévitable que ce dernier fasse tous les efforts nécessaires pour réaliser les tâches proposées.