cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : catherine-saint-cyr
https://www.cadre21.org/membres/f1a1aa60abc2427f6d72c83b

Date d'obtention : 2021-06-17 20:19:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que l'assise est au choix de l'élève selon la tâche et le moment de la journée.
Que le mobilier doit être facilement déplaçable et ajustable pour s'adapter aux besoins pédagogiques. l'enfant peut travailler assis, couché ou debout.
Que la classe est divisée en zones de travail individuel, de groupe, de lecture, de repos, de divertissements, de créativité.
Que c'est une vision pédagogique qui ne comprend pas seulement un aménagement flexible mais aussi une gestion de classe bienveillante et une pédagogie centrée sur les besoins des élèves, ce qui en fait donc une approche inclusive de tous.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En instaurant des zones. En laissant du temps d'exploration des assises et en remplissant votre formulaire. J'ai déjà des routines. J'ai déjà plusieurs types d'assises et un vélo-pupitre. J'ai aussi un chariot avec bacs pour leurs effets personnels. On pourrait aussi partager les crayons dans les zones s'il n'y a plus de cOVID. Je veux faire un coin rassemblement avec des coussins. Je vais continuer d'utiliser les 5 au quotidien qui modélise bien les comportements attendus et laisse beaucoup de choix à l'élève. Il instaure aussi une grande autonomie des élèves. Je continuerais à améliorer mes centres de maths aussi.
Je veux en apprendre davantage sur la planification à rebours...
Je vais emprunter les quelques meubles qui me manquent à mes collègues.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Positifs au niveau de l'inclusion (TDA-hyposensitifs, hypersensitifs, allophones)
Ils développeraient des compétences du 21e siècle plus que dans ma classe fixe, car ils recevraient un enseignement des stratégies d'autonomie, d'autorégulation des comportements et des émotions et de collaboration.
Ils auraient plus de pouvoir pour décider de ce qui les aide à apprendre, donc de meilleurs résultats et une plus grande motivation.