cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : julie.brulotte
https://www.cadre21.org/membres/6a736358929edae919e11d9c

Date d'obtention : 2021-06-17 16:07:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que c'est pédagogie est axée sur les besoins des élèves et de leurs apprentissages. Par une gestion de classe bienveillante (règles claires, autorégulation et autonomie), par une pédagogie à rebours (se dégager du temps en éliminant des activités non-nécessaires) et par un aménagement physique (sécurité et des zones diversifiées), l'enseignant devient une aide, une ressource pour amener les élèves à développer les compétences disciplinaires et les compétences du 21e siècle. L'enseignant et les élèves sont donc des partenaires et des apprenants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

D'abord, j'aimerais beaucoup repenser mes intentions pédagogiques. J'aimerais aussi beaucoup amener les élèves à développer l'auto-régulation et l'autonomie dans leurs apprentissages et leurs comportements. D'autre part, je dois repenser à mon enseignement qui est encore très fixe et passeur de connaissances (cahier d'exercices, rangées, etc.). Finalement, j'aimerais regarder avec ma direction si une ouverture vers un mobilier flexible est possible. Je pourrai alors penser à des zones.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis certaine que cela serait très profitable pour tous les élèves. Étant enseignante au secondaire, je vois souvent des élèves être réprimandés, parce qu'ils se lèvent debout derrière leur pupitre, parce qu'ils chuchotent avec leur voisin, parce qu'ils sont mal assis, parce qu'ils touchent à tout sur leur pupitre, parce que…. Les élèves vivent actuellement dans une ère qui va vite, qui bouge et qui change constamment. Un enseignement magistral durant 75 minutes n'est pas profitable pour eux. L'école serait beaucoup plus signifiante, agréable si elle permettait la collaboration, la créativité et le mouvement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org