cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie Chabot
https://www.cadre21.org/membres/4b621d596b62c4f97e2b5552

Date d'obtention : 2021-06-04 16:37:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'ai l'impression que la pédagogie en aménagement flexible permet aux enseignants et aux élèves de créer des liens solides entre eux (ens.-élève(s) et élève(s)s-élève(s)). Les élèves semblent engagés dans leurs apprentissages. Je retiens l'importance d'offrir et d'apprendre aux élèves l'importance de l'autonomie et de l'autorégulation. Il est aussi important de se rappeler que l'aménagement flexible n'est pas seulement une question de mobilier, mais également de gestion de la classe et de posture pédagogique. Il faut se donner du temps et donner du temps aux élèves pour que la mise en place et le fonctionnement de cette pédagogie soit optimale. Selon ce que je comprend de ce premier niveau, la transparence des attentes, des objectifs et des émotions, autant pour l'enseignant que pour les élèves, est plus que nécessaire si le désir de cheminer positivement dans cette approche est réel.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne suis pas titulaire pour l'instant. Toutefois, je reconnais que ma posture pédagogique et ma vision de la gestion de la classe ressemblent beaucoup à celles décrites dans la PAF. La prochaine étape serait donc de créer des zones en y intégrant du matériel et du mobiliser dir « flexible ».

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Sans l'ombre d'un doute, et pour le voir auprès de ma fille qui est dans une classe flexible, la motivation et l'engagement sont très élevés. Je crois que la réussite dépend de la motivation et de l'engagement de chacun, ce serait donc très favorable pour les élèves d'avoir une telle pratique pédagogique.