cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-claude Rheault
https://www.cadre21.org/membres/efe6bf5d0a7bb9e3500c7cc2

Date d'obtention : 2021-05-19 00:38:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que pour parler d'une pédagogie en aménagement flexible il faut trois aspects importants. D'abord, il faut opter pour une pédagogie qui est adaptée aux besoins individuels des élèves. L'élève est donc au centre de ses apprentissages. L'enseignant joue un rôle d'accompagnateur en ciblant l'intention pédagogique des tâches d'enseignement proposées. Le gestion de la classe bienveillante est aussi un aspect primordial pour le bon fonctionnement de cette pédagogie. Les règles doivent être bien établies, claires et cohérentes. L'aménagement physique de la classe doit soutenir et faciliter les activités et les tâches pédagogiques . Ce milieu doit rester un lieu favorable aux apprentissages. On parle ici, de créer différentes zones adaptées à plusieurs type d'apprenants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dès l'an prochain, nous aurons de nouvelles classes au mobilier nouveau qui répond aux critères d'un aménagement flexible. Évidemment, je devrai adapter mon enseignement en mathématique. Comment? Je pense y intégrer davantage de projets ou de tâches stimulantes pour mes élèves ,dans le but de susciter davantage leur intérêt et permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel.Les amener à découvrir des concepts mathématiques par eux-même tout en les accompagnant dans leurs recherches. J'ai déjà commencé à travailler dans ce sens. Certains élèves ont besoin plus d'aide que d'autres. Ça me permet d'avoir un peu plus de temps avec ceux qui ont des besoins particuliers. Je pense aussi, que des plans de travail s'intègrent bien dans une pédagogie en aménagement flexible. On peut y inclure des autoévaluations ceci nous permet de mieux cibler les difficultés rencontrées par nos élèves. Aussi, il me faudra préciser davantage mes intentions pédagogiques et ainsi, retravailler la façon dont j'évalue mes élèves. La gestion de classe m'inquiète un peu .. même si je crois que ce genre d'aménagement peut répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Depuis quelques années, je remarque un manque d'intérêt pour les exercices répétitifs et sans contexte. Lorsque je propose des activités en lien avec la vie quotidienne, je sens vraiment un intérêt et les élèves posent plus de questions. Lorsqu'on aime faire une tâche, on apprend beaucoup plus facilement! Avec cette approche, je pense que la motivation de mes élèves serait plus grande. Le sentiment d'avoir bien réussi une tâche augmente la confiance en soi et par le fait même , les élèves s'engagent plus facilement dans leurs apprentissages. Je suis enseignante en mathématique en première secondaire et mon but premier est de faire aimer cette matière, d'amener mes élèves à se questionner et de les rendre plus autonome! un changement de pratique pédagogique pourrait faciliter à l'atteinte de ces objectifs.