

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Michel Manon

<https://www.cadre21.org/membres/44c7ae60a320eca872c5e291>

Date d'obtention : 2021-05-18 19:26:31

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce type de pédagogie ne tient pas seulement d'avoir du mobilier divers mais a plutôt pour but de bien répondre aux divers besoins des différents types d'apprenants et des différents besoins de chacun. Aussi, cela permet d'avoir un environnement physique adapté rapidement à la situation pédagogique prévue.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En langue seconde, il y a beaucoup de situations d'interaction ou de collaboration. Ce type d'aménagement est beaucoup plus approprié qu'un local avec des bureaux en rangées. Puisque les jeunes ne réalisent pas les différentes tâches au même rythme, il sera pratique d'avoir différentes zones pour que ceux qui ont terminé de collaborer puissent se retirer dans une autre zone pour faire une tâche plus individuelle.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

J'ai déjà amorcé ce type de pédagogie et ça plaît beaucoup aux élèves. Je suis d'accord par contre qu'il faut des règles claires et des routines efficaces afin que le but soit d'apprendre à son rythme et non perdre son temps. Je crois beaucoup à cette méthode. Cela dégage du temps pour se concentrer sur ceux qui ont vraiment plus besoin de l'enseignant. Malheureusement, cette année, avec les contraintes reliées à la Covid, les changements de places n'étaient pas favorisés et les rangs d'oignons très populaires. Vivement les classes flexibles.