

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/aca6ec3d04b2d6c76092faee>

Date d'obtention : 2021-05-17 17:16:05

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'aime l'idée de mettre en lumière des éléments parfois fait rapidement parce qu'on pense que les élèves savent déjà comment faire comme par exemple le concept d'apprendre à apprendre, la résolution de problème ou la gestion du stress. Je retiens que l'environnement de la classe sera différent ce qui devra tranquillement amener la pratique pédagogique vers un apprentissage centré sur l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Cette intégration se fera graduellement afin de jauger adéquatement chacun des aspects de ce genre d'enseignement. Je pense que prendre le temps de planifier à rebours sera vraiment une bonne façon de faire les choses autrement. Je souhaite réellement que les apprentissages et les évaluations fassent du sens et qu'ils représentent un bagage durable pour leur futur.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je souhaite par cette façon de faire que les élèves comprennent que les thèmes abordés font partie du monde dans lequel ils vivent, qu'ils ne sont pas que des notions choisies par le ministère de l'éducation. Qu'ils peuvent s'appropriier ces contenus, ces connaissances pour faire d'eux des personnes avec des compétences variées. J'imagine qu'en rendant cela le plus concret possible, cela augmentera leur engagement et ainsi leur réussite. Mais pas seulement la réussite envers des évaluations mais davantage leur sentiment de réussite et de compétence.