cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Caroline Daneault
https://www.cadre21.org/membres/cf7a5c9b61fc041e330284f8

Date d'obtention : 2021-05-14 20:07:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il ne s'agit pas seulement de mobilier. Il y a aussi la gestion de classe bienveillante, une pédagogie adaptée et un aménagement physique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour l'instant je n'ai pas l'aménagement physique requis. Je pourrais simplement modifier certains aménagements actuels pour les rendre un peu plus adaptés. Je pourrais utiliser davantage une pédagogie adaptée en éliminant certaines notions moins utiles et en me centrant davantage sur les besoins de l'élève.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Une plus grande motivation personnelle, c'est-à-dire qui viendrait de l'élève lui-même, un plus grand engagement dans la tâche, une collaboration entre mes élèves, une acceptation de l'erreur dans le processus d'apprentissage l'amenant à vivre des réussites.