cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Cynthia Veilleux
https://www.cadre21.org/membres/9fdff2156f71fab9bb47565b

Date d'obtention : 2021-05-12 17:58:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible s’ancre dans un environnement d’apprentissage stimulant. Elle cherche à répondre aux besoins individuels des élèves, mais aussi des enseignants.es. Un aménagement flexible des lieux favorisera la collaboration dans la classe. L’idée voulant que les relations humaines et la bienveillance soient au centre de ce concept me plait puisqu’il est vrai que les façons de faire traditionnelles (rangs d’oignons, magistral, etc.) ne prennent souvent pas en compte le plaisir d’apprendre et le sentiment de bien-être que la PAF peut engendrer. Je crois sincèrement que cette dernière reproduit un système plus naturel puisqu’elle occasionne plus d’échanges, de partages. Je suis aussi consciente que de telles pratiques ne peuvent être instaurées complètement à court terme, nous devrons nous donner du temps et accepter l’imperfection (qui est, soit dit en passant, toujours présente, peu importe nos façons de fonctionner). L’exploration sera de mise, ainsi que les essais et erreurs.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Cette pédagogie a déjà un peu sa place dans mon enseignement. Selon les tâches ou apprentissages à faire dans mon cours de français, les élèves sont souvent appelés.es à travailler en équipe, à confronter leurs idées, leurs méthodes, bref, à collaborer. Aussi, pandémie oblige, plusieurs habitudes ont dû être revues depuis mars 2020. Par exemple, je planifie beaucoup plus à rebours qu'auparavant. Plus précisément, ma planification à rebours est plus efficace qu'avant puisque je ne cherche plus à tout évaluer. En ayant des intentions pédagogiques bien ciblées, je suis en mesure de mieux guider les élèves vers les objectifs à atteindre. Finalement, en ce qui concerne l'aspect de l'aménagement physique des lieux, l'année scolaire actuelle m'aura permis de comprendre comment modifier mon approche pour que ce changement soit un allié dans ma pédagogie et non un obstacle. Mes élèves ont déjà une certaine latitude quant à leur choix d'installation, selon leurs besoins et selon le travail à effectuer. Les moments d'enseignement magistral ont énormément diminué cette année, sans impacts négatifs sur l'apprentissage des jeunes. Il faut dire que tous mes groupes sont très autonomes et performants cette année. J'ai donc hâte de voir comment des groupes différents arriveront à fonctionner dans de telles conditions.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois favorablement le fait qu'on cherche à plonger les jeunes dans un milieu où le vivre-ensemble et le savoir-être pourront se développer. Nous savons qu'un.e élève qui se sent bien apprendra plus facilement, ce qui aura un impact sur sa motivation, puis sur son engagement, et finalement, sur sa réussite. Personnellement, outre ce qui a été mentionné plus haut, la partie sur les 4 notions en lien avec l'autorégulation m'ont plu puisque j'ai réalisé que je ne mettais pas en pratique de tels enseignements. Et pourtant, oui, ça s'enseigne! Ce sont des outils précieux, des compétences à développer, qui serviront toute la vie. Chez certaines personnes, cette démarche se fait inconsciemment, mais chez d'autres, non. Je devrai mieux les accompagner là-dedans. Une belle affiche aide-mémoire aurait sa place dans nos locaux… À suivre!