cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Karina Fortier
https://www.cadre21.org/membres/258759ebdd8ea56505f63ea8

Date d'obtention : 2021-05-12 03:11:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le développement de nos jeunes au niveau de l'autonomie sera favorisé si ces derniers peuvent faire des choix selon leur préférences au niveau de leur position physique en classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il faudrait d'abord que je fasse vivre à mes élèves davantage d'activités d'explorations et que je diminue l'enseignement magistral pour laisser plus de place à la découverte. En fait, il faudra faire un changement radical dans la matière à enseigner et changer toute la philosophie de l'enseignement de matières bien précises.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ça reste à expérimenter. Il est possible que pour certains, la motivation et l'engagement soit accru et qu'ainsi l'élève réussisse mieux mais l'effet contraire pourrait aussi se produire chez d'autres élèves moins débrouillards ou moins autonomes au départ car l'effort mental de les laisser expérimenter pourrait selon moi en décourager certains.