cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Julie Henault
https://www.cadre21.org/membres/3ef8265a4fa52cd6e97f889d

Date d'obtention : 2021-05-07 18:36:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que tout ne repose pas sur le mobilier, mais bien, sur une gestion de classe bienveillante et une approche pédagogique centré sur les besoins de l'élève qui est au coeur de ses apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il faut du temps, des réflexions, car ce n'est pas seulement d'ajouter du matériel, mais bien un changement dans nos approches pédagogiques. J'ai déjà fait de nombreux changements en classe, mais j'ai dû cette année être plus flexible et revenir vers une classe hybride, car mes élèves demandaient des bureaux à eux...

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ils sont généralement plus motivés en classe, ils travaillent mieux. Il y a peu de gestion de classe à faire car les élèves s'autorégulent.