cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : France Dorion
https://www.cadre21.org/membres/f4c85a73d5aeb5e5687041c6

Date d'obtention : 2021-05-06 16:22:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible favorise le sentiment de bien-être des apprenants. Elle nous permet de soutenir des intentions pédagogiques claires. Elle se veut aussi un bel outil pour répondre aux besoins individuels et spécifiques des enfants. Les enfants sont plus motivés, ils bougent beaucoup plus et ils ont le sentiment de participer à leur apprentissage. Quelle joie !
La pédagogie en aménagement flexible permet de créer un climat propice au calme et à l’apprentissage. Ainsi, chaque enfant y trouve son compte.
Créer un aménagement flexible valorise le plaisir. L’enfant est heureux de se retrouver dans un environnement semblable. Avec les meubles utilisés en aménagement flexible, le confort pour tous est au rendez -vous. Enfin, les apprenants sont reconnaissants de partager cet environnement.
La pédagogie en aménagement flexible est une réponse aux besoins spécifiques de l’enfant et de l’enseignant. Elle demande peu de règles, mais ces dernières sont fermes, cohérentes et constantes. Cette pédagogie est pensée en vue de rendre la classe accueillante et favorable à un apprentissage efficace.
La classe est aménagée dans l’objectif de s'adapter aux besoins de chaque élève. Comme chaque enfant a ses préférences et sa façon d'être à l'aise, offrir à chacun le pouvoir du choix permet d'assurer son épanouissement.
La pédagogie en aménagement flexible ne s'arrête pas à l'aménagement et à la décoration de la classe. Il devient essentiel pour nous, les enseignants, de remettre en question notre pédagogie.

Il est aussi important de développer des routines en aménagement flexible. Ces routines permettent de dégager des charges cognitives.
Par cette approche, les enfants apprennent à développer leur autonomie. C’est-à-dire qu’ils sont capables de faire des choix.
Pour moi, c’est une belle motivation pour tous !
J'ai le gout et le désir d'essayer tranquillement cette pédagogie et ce, même si je suis en fin de carrière....

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tout d'abord, il faut être réaliste. Il faut se donner du temps et faire des petits pas à la fois. Je ne peux tout changer en l'espace d'une semaine.
La première chose à faire est de repenser l'aménagement de ma classe. Présentement, je lis beaucoup sur le sujet, je prends des idées afin de bien aménager mon local. Je suis à épurée, à jeter, à tasser ce qui n'est plus nécessaire. Déjà là, c'est tout un travail !
Ensuite, je ferai un plan pour ma classe. À mon école, je n'aurai pas de budget pour acheter des choses. Je dois donc user de beaucoup d'imagination !
Mon objectif pour le mois de septembre est donc d'avoir repenser à l'aménagement de mon local et de commencer l'année ainsi. C'est un début.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense sincèrement que je pourrais y gagner beaucoup. La motivation des enfants serait plus grande. Ils auraient le gout de venir en classe. Ils se sentiraient impliqués dans le processus d'apprentissage. Pour moi, l'enseignante, moins de plan d'intervention, du temps pour être disponible pour les enfants avec des besoins particuliers. Je gagnerais aussi en énergie. Je pense vraiment que la discipline serait moins difficile. Les enfants ayant à cœur de poursuivre en aménagement flexible. Bref, de la nouveauté, des nouveaux défis et un nouveau souffle pour une vieille enseignante. HIHIHI!