CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Ghislain Rocque
https://www.cadre21.org/membres/ghislain-rocque-lesalesien-com

Date d'obtention : 2021-05-06 13:22:29

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Il n'y est pas question uniquement de mobilier. L'apprenant est au coeur de ses apprentissages et le cadre veut permettre son autonomie et sa créativité. De plus, l'autonomie amène l'apprenant à faire des choix adaptés à son profil, augmentant ainsi son engagement et sa motivation.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je pourrais clairement élaborer des projets dans lesquels la créativité sera davantage mise à contribution. Dans un cours comme ECR, les possibilités sont grandes. Je vois également un potentiel évident pour les élèves qui ont besoin d'environnement physique stimulant et adapté. Aider ces élèves à choisir les zones de la classe les plus propices pour eux me semble une avenue intéressante.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
C'est clair que la motivation se trouve augmentée car l'apprenant est au coeur de l'approche. Une pédagogique différenciée ne peut qu'être bénéfique versus un moule unidimensionnel. De plus, la gestion de classe peut se trouver facilitée.