

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : isabelle-lariviere

<https://www.cadre21.org/membres/2e7435fdc733ade2ffdb27cb>

Date d'obtention : 2021-05-05 14:55:48

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il s'agit d'une approche qui permet de miser davantage sur le processus d'apprentissage, que sur les résultats qu'on cherchait à extraire en mode traditionnel. L'aménagement de la classe pourrait supporter un enseignement plus cohérent avec les intentions pédagogiques ciblées. Je retiens également que ce type de pédagogie risque d'accrocher et de stimuler davantage ceux qui ont des défis et des difficultés au quotidien.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En français, en fin de 2e cycle, où je conduis en ce moment même un projet de théâtre, la disposition de mon local-classe en aménagement flexible pourrait faciliter les diverses étapes de la création. Pour le moment, je dois chercher à isoler chaque troupe dans différents locaux (intérieurs et extérieurs), pour permettre l'équivalent.

L'aménagement flexible pourrait être plus efficace en situation d'écriture également où la posture pourrait faciliter l'inspiration.

Pour la lecture, varier les postures et les zones pourrait également être fort apprécié.

Sans connaître les détails de cette pédagogie, c'est ce que je cherche à faire au quotidien, mais nous nous butons à de nombreuses contraintes physiques (besoin d'électricité pour les portables, chaises et bureaux encombrants, matériel audio-visuel fixe)

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les 3 pôles de la motivation pourraient être stimulés puisqu'ils le sont davantage quand nous nous retrouvons en mode "projet". Pouvoir choisir son espace de travail en fonction de ce qui est à réaliser serait déjà une réussite en soi, mais également pouvoir mieux identifier les besoins matériels liés à un contexte particulier.

Par-dessus tout, je considère que les élèves pourraient gagner en autonomie, d'un point de vue d'apprenant, mais aussi individuel.

Actuellement, on pourrait s'étonner du manque d'initiative de plusieurs d'entre eux, mais on ne stimule que peu leur autonomie et leur apprentissage en classe (et à l'extérieur).