cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : isabelle-lariviere
https://www.cadre21.org/membres/2e7435fdc733ade2ffdb27cb

Date d'obtention : 2021-05-05 14:55:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il s'agit d'une approche qui permet de miser davantage sur le processus d'apprentissage, que sur les résultats qu'on cherchait à extraire en mode traditionnel. L'aménagement de la classe pourrait supporter un enseignement plus cohérent avec les intentions pédagogiques ciblées. Je retiens également que ce type de pédagogie risque d'accrocher et de stimuler davantage ceux qui ont des défis et des difficultés au quotidien.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En français, en fin de 2e cycle, où je conduis en ce moment même un projet de théâtre, la disposition de mon local-classe en aménagement flexible pourrait faciliter les diverses étapes de la création. Pour le moment, je dois chercher à isoler chaque troupe dans différents locaux (intérieurs et extérieurs), pour permettre l'équivalent.

L'aménagement flexible pourrait être plus efficace en situation d'écriture également où la posture pourrait faciliter l'inspiration.

Pour la lecture, varier les postures et les zones pourrait également être fort apprécié.

Sans connaître les détails de cette pédagogie, c'est ce que je cherche à faire au quotidien, mais nous nous butons à de nombreuses contraintes physiques (besoin d'électricité pour les portables, chaises et bureaux encombrants, matériel audio-visuel fixe)

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les 3 pôles de la motivation pourraient être stimulés puisqu'ils le sont davantage quand nous nous retrouvons en mode "projet".
Pouvoir choisir son espace de travail en fonction de ce qui est à réaliser serait déjà une réussite en soi, mais également pouvoir mieux identifier les besoins matériels liés à un contexte particulier.

Par-dessus tout, je considère que les élèves pourraient gagner en autonomie, d'un point de vue d'apprenant, mais aussi individuel.

Actuellement, on pourrait s'étonner du manque d'initiative de plusieurs d'entre eux, mais on ne stimule que peu leur autonomie et leur apprentissage en classe (et à l'extérieur).