

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Desbiens Hubert

<https://www.cadre21.org/membres/e8a4f6c9f7c31061e6f5a1f0>

Date d'obtention : 2021-05-04 22:58:43

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible est un support à l'application de la pédagogie flexible, qui est un objectif souhaitable en enseignement. Le but va au-delà du mobilier, plutôt vers un besoin de favoriser une variété de styles d'apprentissage dans la même classe. On cherche à créer des espaces qui favorisent la création, la coopération, l'autonomie et l'autodétermination. Comme le veulent les modèles récents en éducation, c'est aussi une manière de favoriser l'élève comme étant au centre de son apprentissage.

Il faut proposer un modèle varié, mais organisé et accompagné de règles simples et bien appliquées pour assurer un climat calme et sain à l'apprentissage.

Idéalement, on y retrouve des zones définies, organisées de sorte que l'on peut se déplacer facilement d'une zone à l'autre. On veut avoir du mobilier léger qui s'adapte aux besoins de la classe, afin d'avoir un environnement propre et organisé.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tant qu'enseignant d'options et de robotique, je tente déjà d'offrir des situations d'apprentissage ouvertes, où la créativité de l'élève est stimulée. Ils peuvent travailler en équipe et disposent de moyens variés pour mener leurs projets à terme. La classe est divisée en diverses stations qui répondent à différents besoins.

En classe normale, il serait intéressant de varier le mobilier des classes. L'idéal serait d'être en mesure de bien pouvoir séparer les zones actives des zones calmes, malgré le ratio élèves/espace élevé.

Des supports visuels accessibles facilement permettraient à l'élève de bien suivre, et ce, peu importe la zone dans laquelle il se trouve, étant donné que chaque élève dispose de son propre ordinateur portable.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il pourrait y avoir plusieurs impacts:

- Augmentation de la motivation en créant des SA ouvertes.
- Autonomie favorisée grâce à l'autorégulation et l'autodétermination.
- Motivation accrue par la possibilité de choisir son environnement d'apprentissage.
- Meilleur encadrement de la coopération.
- Réduction des obstacles d'apprentissage chez l'élève.
- Et plus encore.