cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Hubert Desbiens
https://www.cadre21.org/membres/e8a4f6c9f7c31061e6f5a1f0

Date d'obtention : 2021-05-04 22:58:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible est un support à l'application de la pédagogie flexible, qui est un objectif souhaitable en enseignement. Le but va au-delà du mobilier, plutôt vers un besoin de favoriser une variété de styles d'apprentissage dans la même classe. On cherche à créer des espaces qui favorisent la création, la coopération, l'autonomie et l'autodétermination. Comme le veulent les modèles récents en éducation, c'est aussi une manière de favoriser l'élève comme étant au centre de son apprentissage.
Il faut proposer un modèle varié, mais organisé et accompagné de règles simples et bien appliquées pour assurer un climat calme et sain à l'apprentissage.
Idéalement, on y retrouve des zones définies, organisées de sorte que l'on peut se déplacer facilement d'une zone à l'autre. On veut avoir du mobilier léger qui s'adapte aux besoins de la classe, afin d'avoir un environnement propre et organisé.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tant qu'enseignant d'options et de robotique, je tente déjà d'offrir des situations d'apprentissage ouvertes, où la créativité de l'élève est stimulée. Ils peuvent travailler en équipe et disposent de moyens variés pour mener leurs projets à terme. La classe est divisée en diverses stations qui répondent à différents besoins.
En classe normale, il serait intéressant de varier le mobilier des classes. L'idéal serait d'être en mesure de bien pouvoir séparer les zones actives des zones calmes, malgré le ratio élèves/espace élevé.
Des supports visuels accessibles facilement permettraient à l'élève de bien suivre, et ce, peu importe la zone dans laquelle il se trouve, étant donné que chaque élève dispose de son propre ordinateur portable.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il pourrait y avoir plusieurs impacts:
-Augmentation de la motivation en créant des SA ouvertes.é
-Autonomie favorisée grâce à l'autorégulation et l'autodétermination.
-Motivation accrue par la possibilité de choisir son environnement d'apprentissage.
-Meilleur encadrement de la coopération.
-Réduction des obstacles d'apprentissage chez l'élève.
-Et plus encore.