cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-Lou Darveau
https://www.cadre21.org/membres/0742e428c9965bcfac88879f

Date d'obtention : 2021-04-30 16:08:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

- Favoriser le travail en collaboration
- Le fait de donner des choix pédagogique aux élèves permet de leur faire gagner leur autonomie
- Offrir aux élèves des activités ouvertes et flexibles qui permettent de faire appel à la créativité.
- Permet de regrouper en sous groupe
- Il faut avoir une gestion de classe bienveillante favorisant l'autorégulation des élèves leur permettant de faire une introspection sur leur comportement, leurs appprentissage et sur leur posture d'apprenant.
- Pas besoin de s'équiper du matériel ''flexible'' des divans usagés conviennent. On essaie malgré tout de choisir du matériel ajustable et durable et qui est ergonomique.
- Faire le virage vers la pédagogie flexible prend du temps. Il faut se donner un temps d'adaptation mais aussi un aux élèves. Il est mieux d'informer les collègues et la direction d'un tel changement.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'enseigne en mathématique au secondaire
- Je donne des choix aux élèves sur la façon d'apprendre la matière: capsule, lecture ou cours plus guidés
- Les élèves ont des listes de tâche à faire
- Je donne des projets aux élèves où ils sont créatifs (création d'un dessin avec fonction math, création d'un solides)
-J'aimerais intégrer davantage d'ateliers pour travailler en sous groupe
- Donner de la flexibilité aux élèves pour leurs évaluations (je permets les reprises, je fais beaucoup d'évaluations formatives, mais j'aimerais une plus grande flexibilité)
- Instaurer une routine dans le cours pour que les élèves soient autonomes dans leurs plans de travail.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

- augmentation de la motivation
- mes élèves ont vraiment des niveaux variés étant donné que les élèves font un examen d'entrée. Les élèves forts sont VRAIMENT forts. Il y a donc un très grand écart entre les différents niveaux. La pédagogie flexible permettra de respecter le rythme de chacun et stimuler les élèves plus avancés et de donner le soutien nécessaire aux élèves plus en difficulté. Le travail en collaboration permettra aussi de faire de varier les sous-groupes selon les différentes intentions.