cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Annik Sévigny
https://www.cadre21.org/membres/e0b26957ec87fc59ebdae777

Date d'obtention : 2021-04-23 16:25:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La PEF est basée sur 3 axes précis. 1) Les besoins particuliers de chaque apprenant en soutenant les besoins individuels et en mettant de l'importance sur le processus d'apprentissage et non sur la notion de réussite. Il s'agit d'offrir une variété d'outils et différentes formes d'enseignement afin de favoriser entre autre, l'autonomie et les compétences globales. 2) la gestion de classe bienveillante: Permettre aux élèves de se déplacer, de choisir librement un espace tout en favorisant un climat de classe calme et propice à l'apprentissage. Il faudra donc établir des règles et des routines. Cette façon de faire a une grande influence sur le climat de classe. Elle servira aussi à faire baisser l'anxiété et le stress. En développant l'autorégulation, (auto-observation, auto-évaluation, le langage intérieur et l'auto-renforcement) il sera possible de mettre en sous-groupes certains apprenants, de mieux développer l'autonomie et de se dégager du temps. 3)Aménagement physiques des lieux. Il sera important d'aider les apprenants à se trouver un lieu propice pour favoriser leurs apprentissages et adapté à leurs besoins. En effectuant ce changement, l'élève pourra développer son autonomie, ses interactions sociales sa coopération et sa créativité. Son sentiment d'appartenance au groupe sera plus fort. Il deviendra un engagé dans ses apprentissages, actif en classe et co-créateur.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

1) En musique l'aménagement est déjà un peu flexible. Les apprenants connaissent mes intentions pédagogiques et deviennent autonomes dans les activités proposées en ayant à choisir leur façon de travailler et en évaluant leurs propres défis et difficultés. Les élèves connaissent ce qu'ils doivent maîtriser. Ils peuvent choisir de travailler seul, en petit groupe ou en grand groupe. Ils ont le choix d'interpréter la ligne mélodique de leur choix entre celles proposées. 2) Comme enseignante-ressource, la PEF sera extraordinaire pour mes élèves à des besoins particuliers. Il sera enfin possible de créer des sous-groupes et de soutenir les défis des apprenants. La variété d 'outils pédagogiques permettra l'abolition de certaines notions souvent rencontrées dans les PI des enfants à besoins particuliers. Exemple la place préférentielle ici perdra tout son sens. Avec la PEF il sera plus facile de développer le sentiment de contrôle chez l'élève, de mieux l'outiller comme apprenant et de donner du sens à ses apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Avec la planification à rebours qui demande de préciser les intentions pédagogiques, de préciser les attentes et les critères d'évaluation, d'associer des activités signifiantes, et de donner du sens aux apprentissages, les élèves développent à mon avis, une plus grande autonomie et la motivation, l'engagement et la réussite seront bonifié. Avec une pédagogie centrée sur les besoins des apprenants il est donc possible d'offrir à tous la réussite!