cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jean-Francois Dubreuil
https://www.cadre21.org/membres/719f5082eb52dde18c235fbe

Date d'obtention : 2021-04-23 13:33:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'en suis très enthousiaste.

Beaucoup de ces concepts font déjà parti de ma pratique d'enseignement, en autre la planification à rebours qui me permet de bien expliquer mes intentions par rapport à divers projets.

La gestion de classe bienveillante avec des règles claires et cohérentes.

J'ai bien hâte d'avoir accès à un espace qui puisse m'offrir autant d'opportunités.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Considérant ma situation en acquisition de langues, je considère que ce genre de pédagogie pourra m'apporter une bienveillance envers la progression des apprentissages de mes élèves.

Je pourrai adapter mes "zones" afin que tous puissent avancer! Tout en pouvant être en discussion de groupe inclusive.

J'ai eu la chance par le passé d'avoir une salle de classe de très grande taille qui me permettait un "certain aménagement flexible", je n'avais pas de "mobilier flexible", mais j'avais l'espace nécessaire qui me permettait d'avoir une pédagogie adaptée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Comme j'ai mentionné un peu plus haut, j'ai déjà eu la chance d'avoir une salle de classe de très grande taille. Cela affectait ma motivation de manière extrêmement positive. La possibilité de "désencombrer" l'espace permet à l'enseignant et aux élèves de d'épanouir dans un environnement offrant de multiples facettes.

Je pense aussi que l'engagement des élèves seront bonifié dû à l'accès des différentes zones et au mobilier flexible. Autant cela peut paraître "minime, mais ces changements peuvent avoir une influence incroyable sur l'implication des jeunes. En leur donnant cette liberté d'exécution, plusieurs y trouveront leur compte.

La réussite en acquisition de langues vient beaucoup de l'exposition aux autres, ce genre de pédagogie est monnaie courante pour les enseignants de langue; nous devons les mettre en situation "réelle" pour leur permettre de s'exprimer! La classe à aménagement flexible offre encore plus de possibilités pour nous!