cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jean-Francois Moore
https://www.cadre21.org/membres/1fd75a84912e24b8ccbcfc07

Date d'obtention : 2021-04-22 17:02:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La distinction principale réside dans le fait que l'aménagement flexible sert la pédagogie et la didactique, en plus d'avoir un impact sur le volet socio-émotif des apprenants. D'une part, le travail sur le volet affectif, voire socio-émotif de l'élève, permet de créer les conditions pour une meilleur connaissance de soi et possiblement un engagement accru en classe. D'autre part, l'organisation de l'espace pousse l'enseignant à repenser les activités possibles. Clairement, on s'éloigne de l'enseignement traditionnel "exposé magistral-cahier d'exercices" pour mettre les élèves en situation afin qu'ils contextualisent la matière. Autant du point de vue socio-émotif que pédagogique, il s'agit d'un changement de paradigme.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je considère dans ma pratique avoir plutôt bien intégré le modèle SAMR dans mes cours d'éducation financière et d'entrepreneuriat. Je suis actuellement en réflexion quant à la possibilité de ludifier certaines activités proposées aux élèves. Par exemple, j'imagine bien mes élèves travailler en sous-groupes avec un jeu de société qui leur apprend les bases de la gestion financière; le style "lounge" proposé par un aménagement en conséquence ajoute alors à "l'expérience" que constitue l'activité. J'imagine également mes élèves d'entrepreneuriat travailler sur des éléments marketing de leur entreprise; l'aménagement de la classe favorise alors la créativité et l'échange des idées.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les textes de la formation évoquaient souvent les besoins particuliers des élèves. Mais si on pousse un peu la réflexion, on constate que le volet socio-émotif constitue souvent un préalable à la possibilité d'apprentissages, et ce pas seulement pour les élèves à besoin particulier. Donc en fournissant un cadre physique aménagé de façon flexible, on permet un confort, une aisance ainsi qu'une sécurité chez les élèves, ce qui peut être bénéfique sur leur réceptivité et leur implication en classe; le volet relationnel tend probablement également à changer positivement avec les élèves.