

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Duquette Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/04beee932815f62805c69bfd>

Date d'obtention : 2021-04-22 00:48:59

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible place l'élève au coeur de ces apprentissages. Elle permet à l'enseignant de supporter chacun de ses élèves en tenant compte de leurs différentes particularités et ainsi adapter son enseignement pour mieux répondre aux besoins de chacun. Cette pédagogie préconise d'avoir un objectif pédagogique claire et de choisir par la suite une série d'activités orientées vers l'atteinte de ce but. La réalisation de ces activités demandera aux élèves une belle collaboration entre eux. Le respect de chacun des membres sera primordial pour la réussite de tous.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme je suis en mathématiques, je dirais en demandant aux élèves de résoudre des situations-problèmes où ils auront besoin d'approfondir des notions et de faire des apprentissages qui seront ciblés. La collaboration des membres sera nécessaire dans l'atteinte du but final.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois qu'ils se sentiront davantage impliqués dans leurs apprentissages et cela aura un impact très positif sur leur motivation. Avec un bel engagement et une motivation montante, la réussite devient plus accessible et probablement davantage réalisable pour tous.