

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Isabelle Marianne

<https://www.cadre21.org/membres/1b8147dad853b1b224154e09>

Date d'obtention : 2021-04-20 15:51:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce type de pédagogie peut répondre à plusieurs besoins chez les élèves ayant des défis, comme le stress pour le TDAH. Elle laisse une plus grande liberté à l'élève, tout en étant sécurisante, car les consignes sont claires, constantes et surtout cohérentes. Elle demande à l'enseignant d'être un guide, et non seulement d'être un professeur.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je me suis rendue compte que la classe traditionnelle ne fonctionne pas vraiment avec ma clientèle. (Trouble d'apprentissage et trouble du langage) Comme j'ai beaucoup d'élèves, je ne peux me permettre de faire des petits ateliers, car l'assistance de l'adulte est plus primordiale. Je vois l'aménagement flexible comme un premier pas dans le processus d'autonomie des élèves. Ils devront faire des choix (des places par exemple) qui répondra à leurs différents besoins. Structurer des apprentissages par atelier me sera aussi plus facile, car la classe sera mieux adaptée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves auront le sentiment (je l'espère!) d'être plus en contrôle de leur apprentissage. Ils pourront évoluer dans une classe qui se veut bienveillante et surtout moins "rigides". En faisant différents choix, comme pour la matière ou pour le choix des places, ils apprendront à mieux se connaître et leur motivation scolaire devrait ainsi augmenter.