cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marianne Isabelle
https://www.cadre21.org/membres/1b8147dad853b1b224154e09

Date d'obtention : 2021-04-20 15:51:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce type de pédagogie peur répondre à plusieurs besoins chez les élèves ayant des défis, comme le stress pour le TDAH. Elle laisse une plus grande liberté à l'élève, tout en étant sécurisante, car les consignes sont claires, constantes et surtout cohérentes. Elle demande à l'enseignant d'être un guide, et non seulement d'être un professeur.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je me suis rendue compte que la classe traditionnelle ne fonctionne pas vraiment avec ma clientèle. (Trouble d'apprentissage et trouble du langage) Comme j'ai beaucoup d'élèves, je ne peux me permettre de faire des petits ateliers, car l'assistance de l'adulte est plus primordiale. Je vois l'aménagement flexible comme un premier pas dans le processus d'autonomie des élèves. Ils devront faire des choix (des places par exemple) qui répondra à leurs différents besoins. Structurer des apprentissages par atelier me sera aussi plus facile, car la classe sera mieux adaptée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves auront le sentiment (je l'espère!) d'être plus en contrôle de leur apprentissage. Ils pourront évoluer dans une classe qui se veut bienveillante et surtout moins "rigides". En faisant différents choix, comme pour la matière ou pour le choix des places, ils apprendront à mieux se connaître et leur motivation scolaire devrait ainsi augmenter.