CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : isabelle-lemay
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-lemay-lesalesien-com

Date d'obtention : 2021-04-19 16:45:21

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie en aménagement flexible est concentrée sur l'apprenant et son apprentissage. Ce n'est pas tant le résultat qui compte, mais bien la façon d'y arriver. Cette pédagogie répond aux besoins de divers types d'apprenants. Les règles de la classe doivent être claires et respectées pour une ambiance propice aux apprentissages.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Comme mes élèves sont souvent en projet, je suis confiante de pouvoir intégrer cette pédagogie rapidement. Je compte donc établir les règles dès le début d'année avec l'arrivée du nouveau mobilier.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Je pense que la motivation et l'engagement est un défi de chaque instant. Chaque élève vit des éléments dans sa vie privée qui peuvent influencer sa motivation intrinsèque. Je crois toutefois que l'engagement sera mieux mais que je devrai recadrer le tout, avec bienveillance, un peu plus souvent en début d'année.