CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Sophie Malo
https://www.cadre21.org/membres/sophie-malo-cssdgs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-04-19 14:35:33

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Que c'est une pédagogie qui me permet de dégager du temps à l'enseignant en offrant des activités pédagogiques ciblées pour les élèves, qui pourra mettre l'apprenant au centre de ses apprentissages. Pour ce faire, un aménagement flexible de classe aidera l'enseignante à différencier son accompagnement envers ses élèves. Le fait d'établir des routines permettra de sécuriser les élèves et l'amènera à être plus autonome et s'autoréguler.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Organiser ma planification autrement, ajouter des routines de travail de façon graduelle en modélisant les comportements attendus, amener mes élèves à être autonome en leur offrant des choix et lorsque les élèves seront habitués et sécurisés, me réapproprier mon temps pour pouvoir organiser des interventions ou enseignements ciblés, demander à la TES de m'aider dans la modélisation des comportements attendus et dans l'établissement des routines.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
-leur donner un sentiment de contrôle sur leurs apprentissage
- accroître leur connaissance de soi-même (connaître ses forces et défis et les amener à prendre conscience du progrès fait)
- accroître l'entraide en utilisant les forces de chacun
-accroître la motivation car les interventions sont ciblées et les activités sont modulées en fonction des apprenants
-accroître la réussite de chacun puisque l'implication est plus grande, elle est davantage adaptée à chacun, il est donc plus pertinent de s'investir pour l'élève et les élèves sont actifs et non passifs dans leur apprentissage.