

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Desharnais Mario

<https://www.cadre21.org/membres/9e3371364067d544f56fe7ba>

Date d'obtention : 2021-04-19 13:16:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce que je retiens;

Avec une gestion bienveillante et adaptée aux apprenants, il faut aussi instaurer des règles de fonctionnements pour avoir un milieu sécuritaire qui favorisera autorégulation dans les apprentissages.

Établissements de routine rends l'apprentissage plus facile pour tous (profs et élèves)

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour une réussite maximale, il faut préalablement faire des essais dans différents moments de la journée et de la semaine avec des tâches variées qui permettront de trouver quels sont les meilleures positions pour une réussite de tous.

Il faut s'accorder du temps.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Avec un aménagement flexible, il est possible de trouver de nouvelles façons de faire qui plairont aux différents types d'élèves que nous avons.

Comme nos élèves sont tous différents, les classes flexibles seront en mesure de stimuler les apprenants, mais aussi en leur permettant de s'autoréguler et d'être maître de leur apprentissage.

De trouver selon les tâches, de quels types de milieu ils ont besoins pour faciliter l'apprentissage personnel, mais aussi avec l'aide des pairs qui sont important dans la réussite.

Inévitablement, la motivation sera présente avec une réussite positive ce qui favorisera l'engagement de tous.