cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Nathalie Bouffard
https://www.cadre21.org/membres/36e7e56157e607d971e8c602

Date d'obtention : 2021-04-18 18:34:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le PAF est une pédagogie inclusive et un outil de prévention et non d'intervention. On cherche à éliminer les obstacles à l'apprentissages. On veut développer le plein potentiel de chacun des élèves selon ses aptitudes et ses champs d'intérêt.

Le PAF est une réponse aux besoins spécifiques des élèves et des enseignants d'aujourd'hui, et vise à développer des compétences socioémotionnelles qui leur seront nécessaires dans leur avenir. Pour cela, il faut concevoir des environnements qui favorisent l'autonomie, les interactions sociales, la coopération, la demande d'aide et la créativité.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Avec la collaboration de tous (élèves, enseignants, direction, parents...), on peut travailler ensemble en prenant des décisions de façon partagée pour atteindre un but commun.
Pour cela, il y a trois éléments indispensables: soit une gestion de classe bienveillante, une pédagogie adaptée aux besoins des apprenants et un aménagement physique qui soutient les interventions.
Pour réaliser tout cela, il faut s'accorder du temps à nous les enseignants (mais aussi à l'élève) pour la planification et la préparation afin de mettre en valeur l'espace physique , de proposer des routines valorisant l'autonomie et l'autorégulation et finalement, d'adapter et de varier ses pratiques pédagogiques.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Avec le PAF, l'élève devient partenaire de ses apprentissages, ce qui lui apportera la motivation et une source d'engagement. Si on lui offre l'autonomie de pouvoir participer à la prise de décision par rapport au processus pédagogique, il aura le goût de s'investir. Le fait que le PAF permet aux élèves des déplacements dans la classe (mais en mettant des balises claires) , d'apporter des idées sur les modes d'évaluations, de choisir sa routine de travail selon ses émotions du moment, d'être co-créateur de contenu et co-développeur de ses savoirs... , il sera plus outiller afin de se connaître comme apprenant.