CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Dany Jutras
https://www.cadre21.org/membres/dany-jutras-lesalesien-com

Date d'obtention : 2021-04-03 19:05:07

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie en aménagement flexible comporte trois principaux éléments. On parle souvent de l'aménagement flexible uniquement en parlant de l'environnement (matériel), mais la pédagogie adaptée à ce nouvel environnement est primordiale. Il faut se questionner sur les besoins de l'apprenant pour optimiser les apprentissages. Nous devons donc modifier nos pratiques pédagogiques pour engager plus les élèves. Ils doivent être plus actifs et stimulés par des situations authentiques. Finalement, pour bien appliquer la pédagogie en aménagement flexible, il faut développer une gestion de classe bienveillante. De cette façon, l'enseignant pourra se libérer du temps pour faire de l'enseignement plus individualisé.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En appliquant la planification à rebours, je pourrai développer une pédagogie plus efficace et ciblée en fonction des besoin de mes élèves, tout en tenant compte des essentiels. De cette façon, je pourrai transmettre aux élèves mes intentions pédagogiques, les critères d'évaluation et mes attentes. Une fois tous ces éléments clarifiés, mes élèves pourront développer une autonomie, ce qui me laissera plus de temps pour faire de l'enseignement individualisé.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
J'applique déjà une pédagogie qui tend vers l'aménagement flexible, mais sans vraiment d'environnement flexible. Ce que je peux constater, c'est que le travail d'équipe et les situations authentiques que je propose stimulent la motivation et l'engagement de mes élèves. J'ai hâte de vivre dans un environnement plus flexible afin de répondre aux besoins d'un plus grand nombre d'élèves.