cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Veronique Barbeau
https://www.cadre21.org/membres/e18d6e0012c557e27f09be44

Date d'obtention : 2021-03-31 19:12:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Repose sur trois axes: - Ce sont des pratiques pédagogiques centrées sur l'apprenant - Dans une gestion de classe bienveillante - avec un aménagement physique adapté aux besoins

Pratique inclusive avec les plans d'intervention des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je n'enseigne pas, je suis directrice d'école. Cependant, je pourrai questionner davantage les enseignants sur leur conception de la pédagogie en aménagement flexible et non la mode du mobilier flexible uniquement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

C'est une pédagogie qui redonne du sens et du contrôle et favorise l'engagement de l'élève.

Répond bien aux élèves à besoins particuliers (TDAH, Anxiété, hypo et hyperactif)