cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Guy Saindon
https://www.cadre21.org/membres/e8b96daf8d0dd14ec088f9c8

Date d'obtention : 2021-03-21 19:17:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Flexibilité de la classe, autonomie de l'élève. Possibilité de mieux personnaliser l'enseignement en fonction des besoins des élèves. Développement de la collaboration et de la créativité.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne suis pas enseignant. Mais diminuer le cours magistral pour, donner d'avantage d'autonomie aux élèves en leur donnant accès aux ressources. Utiliser d'avantage le principe de la classe inversée.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'élève pourrait d'avantage procéder à son rythme ce qui amènerait un meilleur engagement et réussite. Par contre, l'élève manquant de motivation aurait besoin d'un accompagnement supplémentaire qui devient possible si l'enseignant libère du temps. Les élèves démontrant plus de facilité pourraient donc progresser à leur rythme et l'enseignant pourrait accorder d'avantage de temps où les besoins sont plus importants.