cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Dave Parenteau
https://www.cadre21.org/membres/69ad85e066c1c5d0a863fdef

Date d'obtention : 2021-03-19 01:44:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Cette pédagogie favorise l'autonomie, l'autorégulation, la motivation, les habiletés socia-affectives et permet à l'enseignant de responsabiliser les élèves en les guidant dans leur apprentissages. Tout en leur laissant le choix d'utiliser leur sens critique et leur créativité, cette innovation pédagogique permet aux élèves d'être impliqués et au coeur de leur apprentissages. Le confort est mis de l'avant afin de favoriser les conditions positives et optimales au dévelopement des élèves. Le libre-arbitre et la motivation des élèves à travers des activités pertinentes et appréciées sont nécessaires pour la réussite progressive des aménagements flexibles et de sa pédagogie adaptée. C'est un travail d'équipe pour bien réussir l'implantation de pareilles installations.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Présentement, les projets et l'autonomie de mes élèves sont en remier plan pour les stimuler, mais les aménagements actuels ne favorisent pas toujours les échanges et le travail d'équipe. Je déplace souvent les bureaux (qui sont d'emblée en rangées) pour créer des ïlots de travail. L'aménagement d'une de mes classes utilisée l'année dernière était parfait pour promouvoir la pédagogie en aménagement flexible. Les élèves pouvaient choisir leur place et au besoin, ils changaient d'endroit selon leur confort, leur niveau de concentration et/ou projet. Les échanges étaient nombreux et l'atmosphère de ma classe facilitait ceux-ci.
Cette année (COVID oblige), nous devons faire attention aux déplacements et changements de bureaux. Je n'encombre pas les murs ou les espaces de rangements inutilement dans mes classes afin de dégager la vue et d'éviter la surcharge de stimulus.
Je suis prêt et très enthousiaste à intégrer la pédagogie en aménagment flexible dans mon enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Pour avoir expirimenté et enseigné dans un environnement dit flexible, je peux confirmer que les impacts sont nombreux et que les élèves y trouvent leur compte. Les différentes stations/places/endroits favorisent énormément la collaboation tout en répondant aux exigences de certains de mes élèves à besoins particuliers ou avec une condition nécéssitant une place préférentielle ou encore des accomodements pour les stimuler et leur permettre de bouger en étant confortable - sans être dérangeant pour le restant de la classe.
Les idées de projets et de pédagogies flexibles sont au coeur de mes désirs pédagogiques d'améliorer et de paufiner mon enseignement tout en maximisant les opportunités d'épanouissement académique de mes élèves.