cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : sebastien tremblay tremblay
https://www.cadre21.org/membres/99496b4fb975406e6bbc509c

Date d'obtention : 2021-03-15 13:54:59

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Importance de la planification inversée. Plus que jamais l'intention, la réflexion pédagogique est primordiale. Le matériel peut être intéressant mais seulement si en fonction des besoins des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Compte tenu de ma posture professionnelle (directeur d'une école virtuelle seulement pour cette année), je voulais explorer aménagement flexible dans un contexte de virtualité à 100 % (donc pas nécessairement dans l'utilisation de matériel mais de philosophie). Après quelques mois d'accompagnement des enseignants, j'aimerais valoriser encore plus la posture chez les enseignants virtuels de flexibilité, de ne pas se «cadrer dans le temps» (expression entendue une fois dans une conférence ... un cadre, c'est carré, un il y a des limites définies). La résistance aux changements est réelle dans le contexte virtuelle. Il est inconcevable de faire la même chose en école physique et école virtuelle. Comment utiliser la réflexion de pédagogie en aménagement flexible pour influencer les changements de pratique.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En 4-5 secondaire, les élèves de l'école virtuelle sont en baisse de motivation. Les adultes ont remarqué une baisse dans la remise des travaux. On devra s'inspirer des concepts du PAF pour augmenter le taux de «contrôle» des élèves sur leur tâche à remettre. C'est mon rôle de direction de proposer des accompagnements avec des CP sur ce point.

Dans mon rôle de directeur, je vais peut être explorer d'autre formation avant de réfléchir au badge Architecte du PAF. Je cherche une formation sur comment influencer dans sa posture de directeur des changements de pratiques virtuelles et ce dans un contexte où le service du virtuel serait pérenne dans un Centre de Service ... pour certains types d'élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org