

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : dufour chloe

<https://www.cadre21.org/membres/380a4c395c5ca570f62235b6>

Date d'obtention : 2021-03-15 13:08:45

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la PAF favorise le sentiment de bien être que de bienveillance. L'aménagement des lieux, si ce dernier prévoit des mobiliers variés (au moins 3 types) et des possibilités de travailler de différentes façons, peut avoir une influence positive et rendre le climat plus propice aux apprentissages. De plus, il permet aux apprenants de choisir l'espace qui leur convient.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme conseillère pédagogique au collégial, je peux sensibiliser les professeurs sur le fait que de conserver les classes aménagées de manière traditionnelle, avec des bureaux enlignés vers le professeur, favorise d'emblée l'enseignement magistral. Je leur recommanderais, même sans mobilier particulier, de placer les tables pour favoriser le travail d'équipe et la collaboration (en cercles, en petites grappes) pour apprivoiser un nouvel aménagement. De plus, nous allons aménager des classes en plein air et je vais m'assurer que le mobilier puisse être varié et flexible.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Le fait de rendre les étudiants actifs et aussi plus en contrôle sur les activités sont des ingrédients positifs pour les motiver. Les étudiants qui sont engagés dans leurs projets sont plus motivés à réussir et à s'engager. Un professeur qui articule son cours autour de situations authentiques mobilisent les étudiants en concrétisant les apprentissages pour ces derniers. De plus, les compétences globales peuvent plus facilement s'intégrer dans les activités pédagogiques authentiques. Une partie de la réussite est non pas que l'étudiant obtienne de bons résultats, mais qu'il se découvre et apprenne à se connaître, afin de confirmer ou non, son projet professionnel ou scolaire.