

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : doucet ginette

<https://www.cadre21.org/membres/18fcdabb1923feedb1d754ade>

Date d'obtention : 2021-03-14 18:52:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible ne repose pas seulement sur le mobilier mais avant tout sur les besoins pédagogiques et une bonne gestion de classe. Cette pédagogie vise à développer une grande autonomie chez l'apprenant mais aussi à favoriser le sentiment de bien-être chez chaque individu. Les enfants atteints du TDA ou TDAH en seront bénéficiés et les espaces de travail feront en sorte que ceux qui ont des plans d'intervention le seront aussi. C'est aussi important d'établir une routine et quelques règles de classe dès le début afin d'assurer quand même un certain contrôle sur les zones d'apprentissage utilisées. Exemple: pas toujours les mêmes apprenants aux mêmes endroits

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Sortir tous les pupitres et les chaises et questionner les élèves sur qu'est-ce qui serait pour eux un espace de travail confortable. Connaître leur préférence afin de créer des zones d'apprentissage qui comblerent les divers besoins. Aménager un endroit où les échanges et la collaboration seront possibles mais aussi un endroit pour m'asseoir avec certains pour faire du modelage ou leur apporter un soutien spécifique selon leurs besoins.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Le fait de pouvoir choisir un endroit pour travailler en équipe augmentera sûrement la motivation ainsi que l'engagement à la tâche. Les jeunes aiment travailler en groupe. Le fait aussi d'avoir du mobilier confortable créera un environnement propice à des apprentissages durables et de qualité. En respectant les besoins des élèves, ils seront plus en mesure de vivre des succès ce qui augmentera leur confiance en soi et par ce fait, ils seront beaucoup plus motivés et engagés.