cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jean-Philippe Dostie
https://www.cadre21.org/membres/be171295d7d1a2a9ca996b2f

Date d'obtention : 2021-03-14 14:08:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que le fait de changer le mobilier et la disposition n'apporte pas à eux seuls un changement dans la pédagogie. Il faut respecter les 3 axes. De plus, l'aménagement flexible nous permet de différencier les intentions pédagogiques selon les zones utilisées. Elle nous permet aussi d'avoir différentes postures accessibles à l'élève, ce qui va lui permettre de se sentir bien pour effectuer la tâche. Un des points importants, l'enseignant doit changer de rôle dans la classe. Il doit devenir accompagnateur, devenir un guide pour aider l'élève à effectuer la tâche et atteindre les intentions pédagogiques de l'enseignant. C'est un des éléments les plus difficiles à concevoir pour certains enseignants. C'est le rôle des profs, qui ont réussi à changer leur mentalité, et celui de la direction, d'accompagner les enseignants qui ont encore la pédagogie traditionnelle ou fixe en exemple.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ce qui me reste à intégrer dans mon enseignement par rapport à l'aménagement flexible, c'est de prévoir des zones de travail précises selon mes intentions pédagogiques. Je dois apporter des améliorations à mes projets pour permettre une plus grande différenciation. Dans mes travaux d'équipe, il y a déjà des tâches différentes à accomplir et les élèves doivent se partager le travail. En ayant des zones définies, les membres de l'équipe pourront bénéficier d'un aménagement physique adapté à leurs besoins.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois déjà les impacts positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves selon les projets que je fais en classe. Avec tous les différents concepts à voir en sciences de 4, ma façon d'enseigner diffère. Pour certains concepts, les idées de projets affluent et il m'est facile d'en développer pour appliquer le concept de pédagogie en aménagement flexible. Mais pour d'autres sujets, j'ai plus de difficultés dans ma recherche d'idées et mon enseignement revient plus traditionnel. Cette différence me saute aux yeux quand je regarde l'implication de mes élèves selon les concepts à voir.
Un autre impact du changement de pratique se situe au niveau de la gestion de classe. Lorsque les élèves sont en actions, la gestion de classe se fait par elle-même. Il y a quelques écarts de conduite à corriger au début de l'année, mais, après quelques semaines, les élèves se mettent à la tâche et je peux profiter du temps en classe pour mieux les accompagner individuellement ou en petits groupes. Il me reste du travail à faire, mais avec un nouvel aménagement flexible, c'est une motivation supplémentaire pour continuer à me développer et aider mes confrères et consoeurs dans cette direction.