CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Patricia Picker
https://www.cadre21.org/membres/patricia-picker-lesalesien-com

Date d'obtention : 2021-03-13 18:49:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Le jeune devient le centre de son apprentissage. Il avance à son rythme et selon sa façon à lui d'apprendre. Il a aussi la possibilité de collaborer avec ses pairs et il n'est plus en compétition. La coopération entre les jeunes est engagée et cela leur permet de partager leurs idées et leur savoir faire. L'anxiété de l'élève diminue par le fait qu'il apprend pour lui, pour son apprentissage. Il peut aussi bouger physiquement et mentalement en choisissant l'activité qui lui convient dans le moment. L'enseignant a, de cette façon, du temps pour aider davantage les jeunes avec certaines difficultés d'apprentissage.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En étant professeure d'espagnol, je me retrouve la plupart du temps avec des jeunes de différents niveaux (débutants jusqu'à langue maternelle) avec des nécessités très différentes pour l'un comme pour l'autre. Pour autant, la pédagogie en aménagement flexible me permettrait de favoriser des zones de partage, de collaboration et d'entre-aide qui leur permettraient d'avoir de l'aide ou de partager leurs habiletés. Par exemple; une zone d'interaction où les jeunes pourraient avoir du matériel favorisant des mises en situation leur permettant de mettre en pratique et améliorer leur apprentissage d'interaction orale, une zone d'entre-aide, une zone travail personnel, une zone informatique (appropriation d'applications, organisation, missions, etc.), une zone de travail individuel, etc.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Je veux faire en sorte que les jeunes s'impliquent davantage pour leur apprentissage en développant leur curiosité. Pour cela, ils doivent avoir des opportunités diverses qui les amènent à toucher différents thèmes, niveaux, types d'activités, etc. Quand ils peuvent choisir en ayant des choix d'activités différentes, ils s'engagent davantage dans leur apprentissage. Le résultat est simple, ils sont motivés par la découverte, ils s'engagent de façon naturelle, leur estime de soi est augmenté et leur réussite est évidente.