

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Morin Elise

<https://www.cadre21.org/membres/814cafa3e53c19ca25e752fa>

Date d'obtention : 2021-03-12 01:59:53

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Enseignement différencié qui poursuit un objectif pédagogique où les élèves sont amenés à apprendre avec une certaine autonomie selon leur besoin dans un aménagement physique qui correspond à leur besoin de bouger ou non pour favoriser leur concentration pour réaliser des apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai commencé par lire sur l'aménagement flexible et à construire des activités que les élèves pourraient réaliser de façon autonome pendant que je pourrais enseigner à un petit groupe. Par la suite, je me suis procuré des meubles pour créer 4 centre : math, écriture, lecture et enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Une plus grande motivation à venir à l'école, développer l'autonomie, le leadership pour ceux qui servent de modèle et de mini profs, une meilleure estime de soi, des apprentissages gradués selon leur rythme, des réussites plus nombreuses, la collaboration avec les pairs, et bien plus!