

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Gosselin Cassandra

<https://www.cadre21.org/membres/fb26eaa8578d885084018c9>

Date d'obtention : 2021-03-11 20:33:08

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens comment intégrer la PAF et l'adapter dans des pratiques pédagogiques, en gestion classe et dans l'aménagement physique de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je dois amener les élèves à avoir une posture de co-créateur de contenu, co-développeur de ses savoirs, mobiliser ses ressources pour construire ses connaissances et ses compétences, développer une autonomie et s'engager dans les apprentissages. Pour ce qui est de la posture de l'enseignant, il doit être un accompagnateur, être ponctuelle, individuelle ou collective selon la situation. Il doit être un co-détendeur des savoirs et être un guide dans le développement des compétences et d'habiletés non disciplinaires.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un changement de pratique pédagogique vers celle d'une pédagogie en aménagement flexible, on veut répondre aux besoins des élèves. En effet, en s'intéressant à leurs besoins réels, on peut réussir à augmenter leur motivation scolaire, ainsi que leur engagement. Ils seront plus aptes à favoriser un vivre-ensemble et accomplir des réussites scolaires.