cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Véronique Marotte
https://www.cadre21.org/membres/692aafb4b6ee04146b5df30d

Date d'obtention : 2021-03-11 20:03:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible que c'est une vision pédagogique axée sur les besoins de chacun, une gestion de classe bienveillante et un aménagement physique des lieux. Elle consiste en concevoir des environnements qui favorisent l’autonomie, les interactions sociales, la coopération, la demande d’aide et la créativité

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais intégrer cette pédagogie dans mon enseignement en instaurant climat positif et coopératif, en favorisant les interactions entre les individus, en encourageant le partage des émotions entre élèves, en autorisant les échecs et les erreurs et en valorisant l’expérimentation.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'élève devient co-créateur de contenu, co-développeur de ses savoirs, mobilise ses ressources pour construire ses connaissances et ses compétences, est actif dans la classe, engagé dans ses apprentissages et autonome. Selon moi, cela amène l'élève à être plus motivé et, dans le même sens, à mieux réussir.