

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : V. Gourdeau

<https://www.cadre21.org/membres/virginie-gourdeau-uqar-ca>

Date d'obtention : 2021-03-10 14:37:24

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible est une vision mais également un processus. Il ne s'agit pas de simplement modifier le mobilier mais vraiment de changer sa vision de la pédagogie pour agrémenter le climat de classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Assurément en épurant, structurant et planifiant davantage les situations d'apprentissage.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Diminue la gestion de certains comportements dérangeants.

Favorise l'apprentissage des élèves ayant des troubles de l'attention et du comportement.

Permet aux élèves de développer un sentiment d'appartenance.

Développement de compétences transversales comme l'autonomie, la confiance en soi et la responsabilisation des élèves.

Répercussions positives sur la santé mentale et physique des élèves.

Facilite la collaboration, le travail d'équipe et le développement d'habiletés sociales.

Favorise l'autorégulation.