

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : philippepicard

<https://www.cadre21.org/membres/philippe-picard-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2021-03-03 14:13:11

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Comme dirigeant d'une école qui refait l'ensemble de ses classes de première et deuxième secondaire cet été, je retiens de cette formation qu'il est nécessaire d'amener les enseignants à comprendre les fondements de la pédagogie en aménagement flexible. L'élément clé est selon moi d'amener l'enseignant à avoir une pratique pédagogique centrée sur les besoins de l'élève et de bien comprendre ces réels besoins en 2021.

Je retiens également qu'il faudra beaucoup d'accompagnement pour les enseignants afin qu'ils adhèrent aux principes de la classe flexible et qu'ils adaptent leur pratique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme mentionné précédemment, je ne suis pas enseignant. Mais je crois fermement au principe. Alors, dans ma pratique j'encouragerai fortement les enseignants à intégrer ce concept. Le point de départ reste toujours le questionnement sur les intentions pédagogiques, principe que je martèle depuis déjà quelques temps.

Dans un autre ordre d'idée, j'ai aménagé mon bureau de façon flexible. Terminé le traditionnel mobilier. L'espace y est convivial, propice aux échanges, à la collaboration, à la créativité. Je rends même disponible cet espace à quiconque voudrait l'utiliser. Donc, je crois que je donne l'exemple de flexibilité au travail.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que l'école doit davantage développer les compétences actuelles.

Le fait de développer l'autonomie des élèves, leur permettre de faire des choix, avoir un rythme d'apprentissage à eux favoriseront énormément l'engagement de ces derniers. De plus, il ne faut pas négliger le plaisir. Plaisir de se retrouver dans un bel environnement. Plaisir de collaborer avec ses pairs. Plaisir de se sentir dans un environnement et un accompagnement pédagogique adaptés aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.