

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Piché-Mandeville Laurence

<https://www.cadre21.org/membres/a3f26304da5a2b36b4af24da>

Date d'obtention : 2021-02-23 14:42:07

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Un changement sur l'approche pédagogique qui favorise l'autodétermination

Une approche bienveillante

Un changement sur l'aménagement physique de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Nous sommes déjà une école adoptant la philosophie bienveillante. Les activités d'apprentissages proposées sont souvent bâties tel que présenté.

Mon aménagement physique, flexible, bien que partiellement équipé est en cours.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves aiment pouvoir changer de place selon les activités proposées. Ils peuvent aussi changer de partenaire de collaboration lorsqu'il en ressent le besoin ou que les canaux de communication ne sont pas favorables.

En ayant une classe qui évolue selon le moment de la journée et selon les activités proposées, les élèves se fatiguent moins et sont plus engagés tout au long de la journée.