

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous...

Badge attribué à : Geneviève Hétu

<https://www.cadre21.org/membres/01fbf4e9558ffae490a28803>

Date d'obtention : 2021-02-12 21:48:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce que je retiens le plus c'est à quel point cette pédagogie rejoint mes valeurs de bienveillance. De plus, elle répond à un grand nombre de besoins des élèves tout autant que de l'enseignant. J'aime l'idée que cette façon de faire permet de proposer des situations d'apprentissage plus significatives et stimulantes. Le fait d'utiliser des modes d'enseignement différents selon les activités ou les situations d'apprentissage présentées aux élèves permet de conserver la motivation des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Puisque je travaille déjà avec un local en aménagement flexible et que la bienveillance est au coeur de ma pratique quotidienne, il ne me reste qu'à trouver davantage d'occasions d'avoir des pratiques pédagogiques centrées sur les apprenants. Comme mes élèves sont déjà très au fait sur les diverses utilisations du mobilier et que les règles de classe sont très claires, il m'apparaît évident que je pourrais aisément faire des tentatives qui tendent davantage vers la PAF. Aussi, la PAF s'inscrit très bien dans le contexte de mon milieu qui est une école internationale inclusive. D'ailleurs, nous avons une politique d'inclusion avec laquelle la PAF s'harmonise parfaitement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cette année, ayant plusieurs élèves en difficulté d'apprentissage et de nombreuses élèves anxieuses, je crois que les bienfaits seraient énormes pour eux. Le fait de me dégager davantage de temps pour travailler en sous-groupe serait bénéfique pour eux. Je suis aussi certaine que l'engagement de mes élèves serait amélioré en leur offrant des situations d'apprentissage par résolution de problèmes par exemple.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf