

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Manon Thibeault

<https://www.cadre21.org/membres/manon-thibeault-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-12 15:59:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que c'est une philosophie que l'enseignement doit avoir et non seulement le fait d'offrir différentes assises aux élèves dans la classe. Les pratiques pédagogiques et l'approche bienveillante doivent faire partie de la philosophie de l'enseignante,

Que cette pédagogie offre aux élèves une plus grande liberté et plus d'autonomie. Par contre, il doit y avoir des règles claires afin qu'ils ne pensent pas qu'ils ont droit de tout faire.

Cette pédagogie est spécialement conçue pour les ÉHDAA et permet de répondre directement à leurs besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'ai déjà commencé à le faire. J'ai commencé par avoir une approche davantage bienveillante envers mes élèves (nous avons un comité bienveillant à l'école qui nous propose différentes stratégies). Ensuite, j'ai réorganisé l'espace et l'ameublement de ma classe en espaces thématiques variés (lecture, coin actif, coin détente, coin sensoriel, etc.). Ensuite, j'ai installé différentes stations d'apprentissage avec des assises variées (table haute, table basse, coussins au sol, plateau de travail, etc.) Enfin, j'utilise différentes pédagogies selon les besoins de mes élèves (enseignement en sous-groupes de besoins, enseignement individualisé, différenciation des travaux des élèves sur 3 niveaux pour la même notion, etc.).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois déjà les impacts: ils aiment davantage venir à l'école, pouvoir choisir leur place, utiliser du matériel varié selon leur humeur et leur besoin du moment. Ils apprécient avoir un enseignement adapté à leurs besoins et qui va à leur rythme.