cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Lietta Santinelli
https://www.cadre21.org/membres/30f8c85fa33681cd026e1847

Date d'obtention : 2021-01-27 09:08:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible présente plusieurs intérêts. D'une part elle répond aux besoins sensoriels et de mouvement des élèves, en les accompagnant vers l'autorégulation, d'autre part, elle permet à chaque élève de recevoir un enseignement adapté à son style d'apprentissage. L'aménagement de la classe et de la pédagogie a une influence sur l'apprentissage, l'attention et la motivation de l'élève. Un changement de paradigme de l'enseignant est nécessaire, car le passage d'une classe fixe à une classe flexible modifie son rôle et ses actions quotidiennes. Il faut que l'enseignant utilise du temps pour aménager les espaces, observer les élèves, faire des discussions en classe, établir des règles, penser en terme d'autonomie de travail des élèves. Le temps que l'enseignant investit en début d'année sera déterminant pour le développement de l'autorégulation des enfants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tant qu'ergothérapeute je suis appelée pour des conseils en positionnement et en aménagement dans les classes flexibles de ma région. Il est important que je puisse avoir un regard non seulement sur la posture, mais aussi sur tout ce qui quotidiennement se passe en classe. Je suis donc contente d'avoir pu mieux comprendre la pédagogie de base de cet approche.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves, à risque ou en difficulté, ont plus de besoins sensoriels et de mouvement que les autres, plus de difficultés d'apprentissage, moins de motivation. Grace à la classe flexible, ils reçoivent un grand "nutriment" qui les motive, les pousse à s'engager, leur donne du plaisir en apprenant. Je crois que ceci est la clé de la réussite. Pour tous les élèves, la motivation et l'engagement augmente. Cet approche est très prometteuse!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org